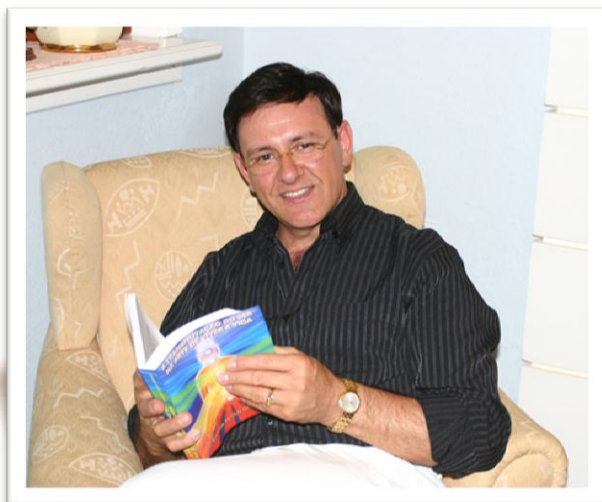


## CURSO DE EXTENSÃO: A PSICOLOGIA TRANSPESSOAL NA FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE EDUCACIONAL

**Autor: Bianor Paulo Giordani**



*“O amor é a maior terapia, quem ama não adocece e quem perdoa com amor, cura a doença já existente”.*

*(Bianor Paulo Giordani)*

### **BIOGRAFIA DO AUTOR**

Bianor Paulo Giordani nasceu na cidade de Faxinal dos Guedes – Santa Catarina no ano de 1960, onde reside até os dias atuais. Casado com Carmen Fiorentin. Seus filhos: Paulo Elias é acadêmico em Farmácia Generalista e Bárbara é acadêmica do curso de Medicina.

**Formação Acadêmica:** Pedagogo formado pela Universidade Castelo Branco do Rio de Janeiro. Pós-Graduado em: Docência do Ensino Superior e Psicopedagogia – Instituição: CELER Faculdades – Xaxim – Santa Catarina. Na área Holística possui Pós-Graduação em: Formação Holística de Base (FHB) – Especialização Latu Sensu – CELER/UNIPAZ Sul, Campus Chapecó – SC; Psicologia Transpessoal pela UNIPAZ Sul – Especialização Latu Sensu, SPEI/SC; Medicina Chinesa com ênfase em Acupuntura pela Instituição Biocentrus – Erechim – RS e Pós-Graduação em Práticas Chinesas e Acupuntura pela CELER – Xaxim – SC. Especialização em Análise e Psicanálise, Regressão de Vidas Passadas. Pós-Graduado em Psicoterapia Rencarnacionista e Regressão de Vidas Passadas pela

ABPR – Associação Brasileira de Psicoterapia Reencarnacionista. Formação Continuada em vários cursos relacionados a Terapias Alternativas Holísticas.

Bianor Paulo Giordani é Massoterapeuta formado pelo Centro de Formação Maria Luiza – Florianópolis – SC. Tem formação em Eletroterapia Aplicada à Estética – Centro de Formação Maria Luiza – Florianópolis – SC.

Professor e focalizador na UNIPAZ no curso de Pós-Graduação em Psicologia Transpessoal – Campus de Faxinal dos Guedes – SC. Professor do Seminário “Da Essência a Aparência do Ser” – UNIPAZ – Porto Alegre – RS, Blumenau – SC e Faxinal dos Guedes – SC.

Docente do Ensino Superior em Psicologia e do Pós-Graduação em MBA em Administração Emocional na cadeira de Psicologia Transpessoal – CELER Faculdades/FACISA – Xaxim – SC.

**Professor no Curso:** A Psicologia Transpessoal na Formação da Personalidade Educacional – Curso de Extensão Universitária – CELER Faculdades (Curso aberto a pessoas interessadas em descobrir a formação da personalidade).

Diretor do C.T.I. – Centro de Terapias Integradas da Escola Profissionalizante André Luiz, onde são realizados cursos de formação de terapeutas, tais como: Massoterapia, Medicina Chinesa, Acupuntura, Florais, Práticas Chinesas, Reiki, Numerologia, Psicologia Transpessoal, Formação Holística de Base, entre outros.

Bianor Paulo Giordani é Mestre em Reiki pelo ISA – Instituto de Saúde Ampliada de Aracajú – SE. Palestrante e conferencista com milhares de horas ministradas. Tem formação em Psicanálise de Vidas Passadas em São Paulo. Especializado em Hipnose em Curitiba – PR. Tem mediunidade de psicofonia, psicografia e vidência. Já psicografou milhares de mensagens para pessoas que perderam seus entes queridos, levando conforto a estas pessoas.

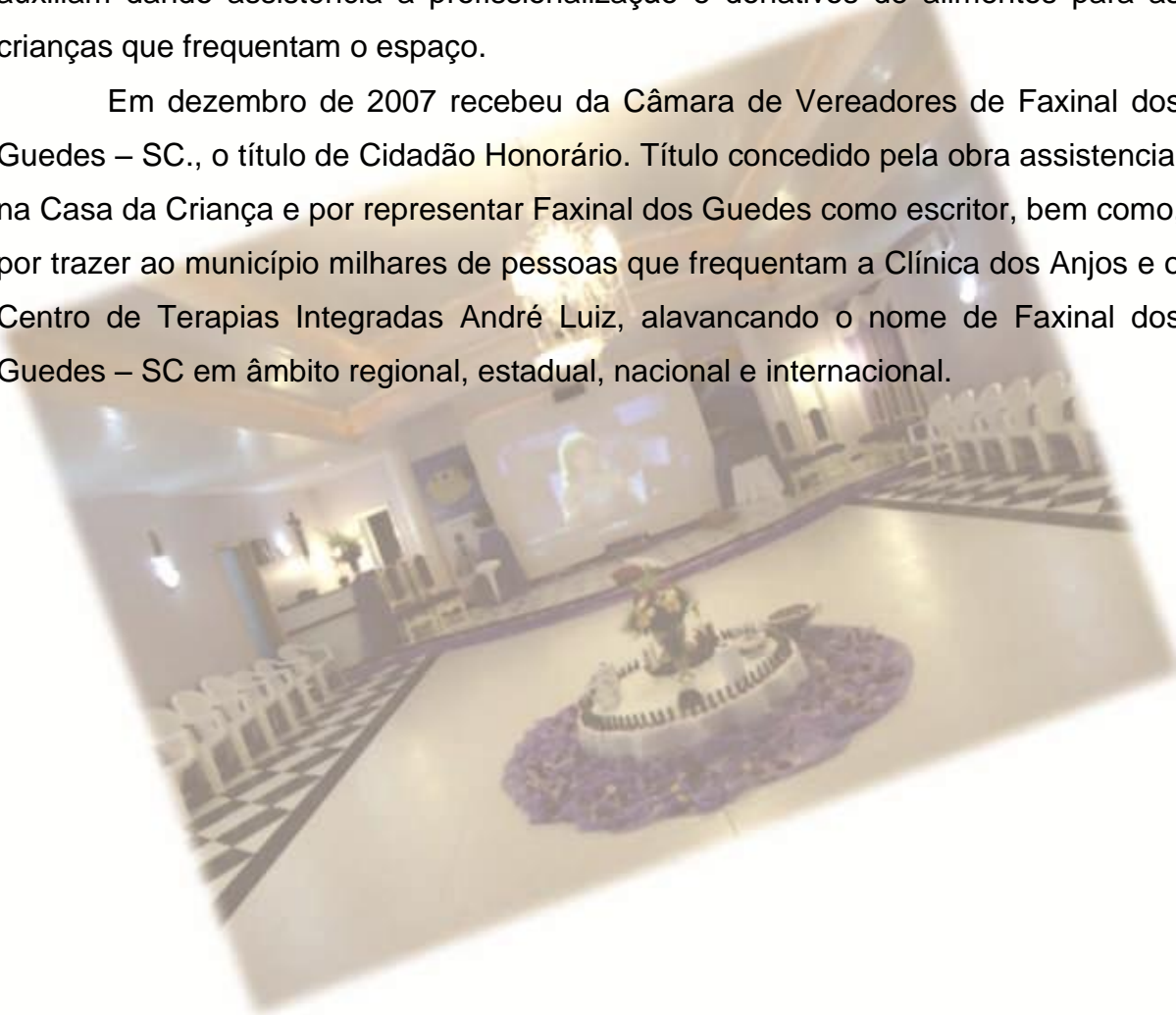
Bianor Paulo Giordani atua há mais de 20 anos em sua clínica particular “Clínica dos Anjos”, como psicoterapeuta espiritual, sendo especialista em terapias alternativas holísticas e espirituais. Como médium atendente, é reconhecido em todo o Brasil e exterior pela sua atuação junto de seus mentores espirituais, dentre eles, André Luiz e Lucia e o Espírito Amigo do Amor.

**Obras:** DESTINOS MARCADOS e A TRANSMUTAÇÃO DO SER NA ARTE DE VIVER A VIDA, lançados pela editora 33 e DIALOGANDO COM O PASSADO pela editora Êxito. Em breve, lançará o livro EM CADA EXISTÊNCIA UMA MISSÃO.

Foi professor por mais de 12 anos em diversas áreas, entre elas, História, Geografia, Biologia e Sociologia. Colunista da Revista Loide Saúde, de Chapecó – SC, abordando temas relacionados a Psicologia Transpessoal e Espiritualidade.

Idealizador da Casa da Criança – projeto assistencial com crianças em Faxinal dos Guedes – SC. A Casa da Criança nasceu de um sonho do Bianor e da Carmen quando presidiram o Lions Clube de Faxinal dos Guedes – SC. Atualmente auxiliam dando assistência a profissionalização e donativos de alimentos para as crianças que frequentam o espaço.

Em dezembro de 2007 recebeu da Câmara de Vereadores de Faxinal dos Guedes – SC., o título de Cidadão Honorário. Título concedido pela obra assistencial na Casa da Criança e por representar Faxinal dos Guedes como escritor, bem como, por trazer ao município milhares de pessoas que frequentam a Clínica dos Anjos e o Centro de Terapias Integradas André Luiz, alavancando o nome de Faxinal dos Guedes – SC em âmbito regional, estadual, nacional e internacional.



## CURSO DE EXTENSÃO A DISTÂNCIA EM PSICOLOGIA TRANSPESSOAL



*“A ninguém deve ser negada a oportunidade de aprender, por ser pobre, geograficamente isolado, socialmente marginalizado, doente, institucionalizado ou qualquer outra forma que impeça o seu acesso a uma instituição. Estes são os elementos que supõem o reconhecimento de uma liberdade para decidir se se quer ou não estudar”.*

(CHARLES WEDEMEYER,  
apud KEEGAN, 1986).



## BOAS VINDAS!

A Escola Profissionalizante André Luiz Ltda. e a CELER Faculdades – Xaxim – SC, através de seus dirigentes, desejam a vocês boas vindas ao Curso de Extensão em Psicologia Transpessoal, na modalidade a distância. Esta breve recepção objetiva orientar o seu trabalho no decorrer do curso e irá auxiliar você a compreender a dinâmica e sequência dos estudos.

O curso está organizado da seguinte forma: apresentação da proposta para situar o aluno nas atividades desenvolvidas e objetivos a serem atingidos, enfocando a dinâmica da Educação a Distância, as suas possibilidades e as tecnologias utilizadas. Para ensartar os conteúdos do curso, o primeiro módulo abordará a fundamentação teórica da Psicologia Transpessoal e seus pesquisadores. Nos módulos seguintes, discorrer-se-á sobre os temas a serem decodificados, entendidos, analisados e complementados, para que ao final de cada etapa o aluno possa responder aos questionamentos, enviar a Instituição proponente suas respostas e cumprir seu compromisso enquanto aluno. Ao término dos quatro módulos espera-se que todas as etapas tenham sido cumpridas, momento em que você concluirá o curso em sua totalidade.



*Um ótimo curso a você que busca alternativas na Educação a Distância para aprofundar seus conhecimentos. Parabéns pela escolha!*

# 1 APRESENTAÇÃO

## 1.1 APRESENTAÇÃO ADMINISTRATIVA

O Curso de Extensão em Psicologia Transpessoal destinado as pessoas ligadas a educação e áreas afins, terá um custo administrativo operacional definido pelo Setor de Recursos Humanos e Financeiro da Instituição responsável pelo cancelamento: CELER – Faculdades de Xaxim – SC. A carga horária será de 120 (cento e vinte) horas, divididos em quatro módulos, apresentados em CD-ROM (30 h cada CD). Cada Módulo iniciará com a apresentação, seguida do conteúdo específico a cada temática. A duração dependerá de cada aluno, sendo este o responsável pelo tempo despendido aos estudos referente a cada módulo. O aluno deverá apresentar responsabilidade e postura autodidata para iniciar e concluir os módulos. Na conclusão de cada módulo os alunos deverão desenvolver a atividade obrigatória proposta atingindo o desempenho exigido, postando sua atividade no site/e-mail informado nos materiais de apoio. Após a conclusão dos quatro módulos a Instituição expedirá certificado de extensão universitária emitido pela CELER – Faculdades. Para receber o certificado o aluno deverá ter cumprido com os compromissos acadêmicos dos quatro módulos ou se desejar, ao término de cada módulo poderá receber um certificado de 30h – A sistematização para recebimento do(s) certificado(s) dependerá de cada aluno, sendo: ao término de cada módulo (30h) ou ao término do curso (120h).

Na apresentação você encontrará as informações sobre o Curso, como ele está organizado, como participar das atividades propostas, contemplando também as instruções técnico-administrativas. Ainda na apresentação, em breve relato, abordar-se-á as temáticas referente a cada módulo.

O conteúdo proposto está dividido em quatro Módulos, que serão estudados ao longo do período do curso, assim distribuídos:

- **Módulo I – A Psicologia Transpessoal na Formação da Personalidade Educacional**

O tema em questão objetiva analisar e refletir sobre uma nova forma de avaliar o homem quântico, sob o campo de vista biomagnético e sua ação sobre os meios biológicos e psicológicos, e suas hipóteses paralelas e explicativas para com

os estímulos neuropsíquicos e sua interação na formação da personalidade educacional individual, nas suas capacitações, talentos e percepção no aprendizado, possibilitando assim ao educando um novo paradigma educacional com novas possibilidades de encontrar resultados positivos para não exclusão do ser como manifestação psicossocial e psicopedagógica.

A Psicologia Transpessoal, estudo do estado de consciência, faz a conexão entre o conhecimento científico e as observações e conjecturas transpessoais, permitindo romper com o conhecimento restrito do “eu”, admitindo conhecer o mundo exterior. Instiga também, a aplicação dos níveis de consciência em mando à união basilar do Ser.

- **Módulo II – As Estruturas Psíquicas**

No Módulo I abordar-se-á a Visão Holística do Corpo Humano e aspectos relacionados a visão holística como um todo. A palavra holístico vem do grego HOLOS, que significa o todo.

O corpo humano não pode ser visto apenas como uma estrutura mecânica, ele é o seu inconsciente visível, ou seja, sua alma aparente, ele é o somático das estruturas psicossomáticas dos nossos desejos, sentimentos e pensamentos. Todos estes nossos desejos, estão introduzidos na energia que chamamos de KI; ou espírito, ou fragmento do Deus.

- **Módulo III – O Yin e o Yang como Energia no Equilíbrio Geral das Patologias**

No Módulo III o conteúdo acometido está voltado ao Yin e Yang. Discorrendo sobre dois estágios de Transformação, pode-se afirmar que tudo atravessa uma fase cíclica, onde sua forma também se modifica. A forma pode ser um material mais ou menos denso, onde Yang simboliza o estado mais rarefeito (Espírito) e o Yin, o estado mais material e denso (Da Substância).

Os dois estados opostos de condensação ou agregação das coisas não são independentes um do outro, mas modificam-se mutuamente.

Para os chineses antigos:

– “há um YIN, um YANG, que significa TAO”, quer dizer: o CÉU e a TERRA.

- **Módulo IV – Testes Vocacionais – Abrangência Psicopedagógica**

Abriremos o Módulo IV contextualizando um tema de abrangência psicopedagógica de grande relevância na condução da escolha profissional futura dos indivíduos a estes testes submetidos.

Sabe-se que muitas são as teorias e diversos são os métodos aplicados, com divergências entre si, pois as metodologias muitas vezes se confrontam em suas áreas de entendimento.

A temática abordará questões da psicopedagogia e da psicologia como áreas complementares e afins não só voltadas ao processo de ensino e aprendizagem, mas também e principalmente, a formação do homem holístico, buscando sua plenitude.

#### 1.1.1 Informações Adicionais sobre a Apresentação

Na apresentação a Escola Profissionalizante André Luiz Ltda. e a CELER – Faculdades reservam-se o direito de discorrer sobre às informações técnico-administrativas e pedagógicas. Período de ambientação onde as atividades têm por meta proporcionar um momento de familiarização com as ferramentas da plataforma online – Contato com a Instituição via site e e-mail para buscar informações sobre o curso e adquirir os CDs com os conteúdos e proposta de trabalho.

#### 1.2 APRESENTAÇÃO PEDAGÓGICA

A formação pedagógica é uma necessidade para todos os profissionais que atuam na área da educação. Os conhecimentos pedagógicos ajudam a tornar as aulas mais didáticas e facilitam a aprendizagem dos alunos. Os professores que possuem uma formação pedagógica mais consistente possuem maiores chances de se destacar no mercado de trabalho.

Os métodos pedagógicos são fundamentais para melhorar a qualidade do ensino, trata-se das ferramentas que serão usadas para transmitir os conhecimentos na sala de aula. Muitos consideram a pedagogia como pura teoria, mas o embasamento teórico na prática pode fazer toda a diferença para a aprendizagem



do estudante. A EaD – Educação a Distância, atualmente, é um recurso para a expansão dos conhecimentos acerca de metodologias de estudos e atualização para o exercício da docência.

A proposta desse curso apresenta no Módulo I os conceitos da Psicologia Transpessoal, as Escolas e seus pensadores. Abordará também seus meios e fins voltados a educação. Discussões e análises sobre os referidos conceitos serão abordados nos módulos subsequentes: II, III e IV, quando as especificidades da Psicologia Transpessoal serão apresentadas como princípios correlatos ao pleno desenvolvimento do ser humano. A abordagem holística considera basicamente quatro pilares para entender o ser humano: Pilar Físico; Pilar Emocional, Pilar Psíquico e Pilar Transpessoal.



## 2 OBJETIVOS DO CURSO

A Psicologia Transpessoal compartilha a busca de novas respostas às indigências contemporâneas. Ela estuda os estados modificados da consciência como a meditação, a paranormalidade, as experiências místicas, as experiências psicodélicas, o coma, o estado de sono, os sonhos e a experiência de morte clínica. Esta abordagem tem como fundamentação científica a Física Moderna, a Psicologia de Carl Gustav Jung e as pesquisas de Stanislav Grof. Utiliza também recursos da Psicologia Tibetana Budista.

### 2.1 OBJETIVO GERAL

- O Curso Extensão em Psicologia Transpessoal na modalidade a distância tem como objetivo ampliar a visão do aluno para um novo enfoque sobre o funcionamento da mente humana.

### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Disponibilizar informações atualizadas acerca da Psicologia Transpessoal e sua interface com as temáticas educacionais, focalizando os estudos numa perspectiva educacional voltada ao ser humano holístico.
- Discutir as principais concepções sobre a natureza e a origem dos estados não comuns e a cartografia da consciência de acordo com diversos estudos.
- Possibilitar o conhecimento da metodologia utilizada pela Psicologia Transpessoal e sua contribuição para o desenvolvimento pessoal, interpessoal e profissional dos indivíduos.

### **3 PROGRAMAÇÃO**

O período de realização do curso dependerá do empenho do aluno. Sugere-se que ao adquirir o material junto a Instituição, conclua seus estudos dentro de um tempo, utilizando-se do prazo estabelecido pelo Instituto e tendo responsabilidades no que refere-se a leitura e aprofundamento dos conteúdos apresentados nos quatro módulos.

#### **Atividades dos Módulos**

O conteúdo do Curso será distribuído em quatro Módulos, conforme consta na programação. Cada Módulo possui atividades destinadas ao estudo do conteúdo proposto.

#### **Atividades Complementares**

Além do material oferecido pelos proponentes do Curso, sugestões de leitura através de links e obras de autores estarão elencadas, corroborando para a complementação dos estudos. Procure-se nos anexos e nas referências.

#### **Atividade para Certificação**

Para recebimento do certificado o aluno deverá cumprir com a proposta avaliativa, sendo: respostas ao questionário de avaliação individual constante ao final de cada módulo.

O questionário de avaliação individual é composto por 30 (trinta) questões de múltipla escolha, devendo ser escolhida apenas uma alternativa em cada questão. Após responder as questões de cada módulo, o participante deverá enviar suas respostas a Instituição (informações no final). O setor responsável pelo curso receberá suas respostas, computará seus acertos e armazenará em um banco de dados para posterior emissão do certificado.

#### **Avaliação**

Para avaliar o seu conhecimento sobre o conteúdo do Curso, elaboramos um questionário que você encontrará ao término de cada Módulo. O questionário é composto por 30 (trinta) questões de múltipla escolha, onde uma das alternativas está correta.

Você responderá a questões que visam à revisão do conteúdo e a avaliação da aprendizagem. Tenha sempre em mãos seu material (impresso e ou no CD-ROM) e consulte-o para responder as questões. As questões do Questionário de Avaliação Individual estão relacionadas ao conteúdo de cada Módulo, podendo abarcar conteúdos dos Módulos anteriores ou subsequentes ao estudado.

Concluído o questionário referente a cada Módulo, você poderá enviá-lo para a Instituição proponente do Curso: via correio eletrônico ou correio postal (dados que serão informados no momento da matrícula e retirada dos materiais). O seu rendimento deverá apresentar 75% de acertos, em relação às questões respondidas. Lembrando: ao término de cada Módulo você deverá responder as questões propostas.

A participação efetiva do aluno nas leituras, análises dos textos e respostas apropriadas aos questionários é fundamental ao processo de ensino e aprendizagem.

### **Certificação**

Todos os concluintes deste Curso receberão um Certificado de Extensão Universitária registrado pela CELER – Faculdades – Xaxim – SC. O critério fundamental para o recebimento do Certificado de Conclusão é o seguinte: responder o Questionário de Avaliação que está ao final de cada Módulo, atingindo 75% de acertos.

### **Contato**

#### **Escola Proponente**

Escola Profissionalizante André Luiz Ltda. – CNPJ – 14015755/0001-74

Rua 21 de Abril, 521 (Fundos) – Centro

Faxinal dos Guedes – SC            CEP: 89.694.000

Contato: E-mail (cti@celer.edu.br)

#### **Instituição de Ensino Superior – Chancelamento**

CELER Faculdades – Xaxim – SC

Mantenedora: Associação Educacional Frei Nivaldo Griebel

Rodovia BR 282 – Km 528 – Trevo Limeira

Xaxim – SC                            CEP: 89.825-000

## **Contatos**

Coordenadora de Pós-Graduação e Extensão – Daiane Cordenonsi

CELER Faculdades – (49) 3353-8793

Apoio Pedagógico e Administrativo

Instituto de Psicologia – Daniela (48) 3206-1453

Psicoshop – Daniela (48) 9997-5566

e-mail: [cti@celer.edu.br](mailto:cti@celer.edu.br)

## **Envio do GABARITO**

### **1) Correio Postal**

Imprimir página, preencher os dados de identificação e a resposta correta correspondente a cada questão e enviar via correio para o endereço abaixo:

#### **Envio do gabarito via Correio Postal:**

CELER Faculdades – Xaxim – SC

Setor de Pós-Graduação e Extensão

Rodovia BR 282 – Km 528 – Trevo Limeira

Xaxim – SC

CEP: 89.825-000



#### 4 SISTEMA DE APOIO AO ALUNO A DISTÂNCIA



A Educação a Distância está organizada para realizar o acompanhamento e a avaliação do processo de estudo e de aprendizagem. Ele é formado por equipe acadêmica de apoio ao aluno e dispõe de recursos para acesso aos materiais através da Instituição proponente.



## 5 CONCEITO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



Educação a Distância ou Ensino a Distância (EaD) é a modalidade de educação mediada por tecnologias que permitem que o aprendiz e seus mestres estejam separados espacial e ou temporalmente, ou seja, não estejam fisicamente presentes em um ambiente formal de ensino e aprendizagem. A EaD enfatiza o papel do aluno, que gerencia seu próprio aprendizado, deste modo desenvolvendo sua autonomia.



A EaD, em sua forma empírica, é conhecida desde o século XIX. Entretanto, somente nas últimas décadas passou a fazer parte das atenções pedagógicas. Ela surgiu da necessidade do preparo profissional e cultural de milhões de pessoas que, por vários motivos, não podiam frequentar um estabelecimento de ensino presencial, e evoluiu com as tecnologias disponíveis em cada momento histórico, as quais influenciam o ambiente educativo e a sociedade.



Sendo a Educação a Distância uma modalidade de educação, como tal, está centrada na aprendizagem do aluno, na sua motivação, sua forma de interagir com os outros alunos e também com a equipe de apoio ao estudante.



A diferença entre a Educação a Distância e a presencial (aquela que conhecemos, da qual fizemos parte durante nossa formação na escola) é a forma como o conteúdo é transmitido a você e aos seus colegas. Em EaD é necessário usar alguma tecnologia de comunicação.





## 6 TECNOLOGIAS E ELEMENTOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Na Educação a Distância, professores e alunos estão conectados, interligados, por tecnologias chamadas telemáticas, como a internet e em especial as hipermídias, mas também podem ser utilizados outros recursos de comunicação: carta, rádio, televisão, vídeo, CD-ROM, telefone, fax, celular, iPod, notebook, computadores em rede, etc.



Antena parabólica domiciliar



Material didático via correspondência



Televisão portátil



Televisor doméstico – tecnologia básica da EaD



Notebook – tecnologia atual para expandir o EaD



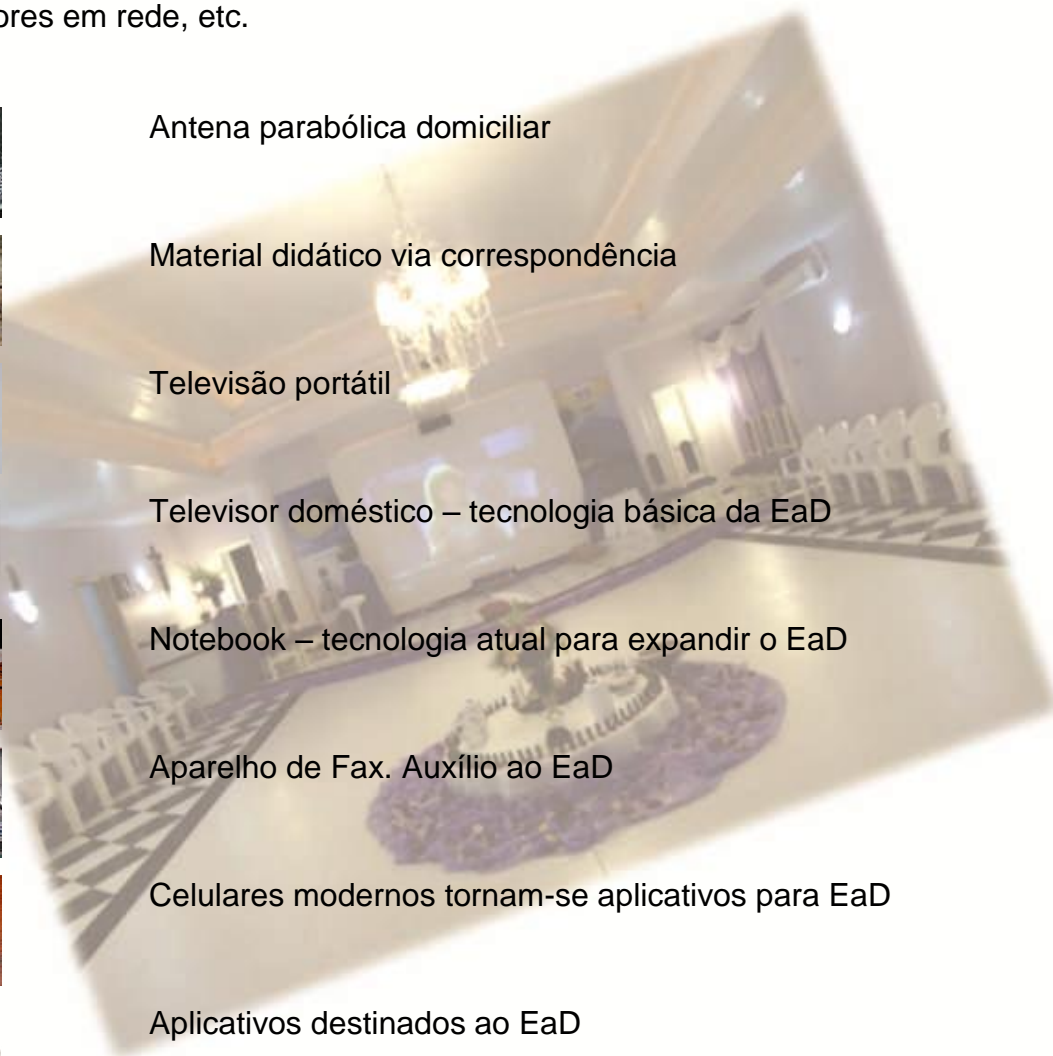
Aparelho de Fax. Auxílio ao EaD



Celulares modernos tornam-se aplicativos para EaD



Aplicativos destinados ao EaD



- o estudo individual privilegia a autonomia e a disciplina, sendo o aluno o autor de suas práticas e reflexões educativas;
- o processo de ensino e aprendizagem se faz com o auxílio de tecnologias que oferecem suporte ao estudo. No caso desse curso, essas tecnologias podem ser correio, televisão, internet, telefone, CD-ROM, notebook, computador e impressora;
- a comunicação entre os alunos e Instituição proponente deverá ser estabelecida via e-mail e ou telefone e na participação das atividades propostas.



## 7 DICAS DE ESTUDO

Escolha o melhor horário de estudo – Como você não tem um horário predefinido em sala de aula, monte seu horário de estudo, aproveitando o tempo que você tem para se concentrar para ler seu material e responder as atividades propostas.

Entre em contato com a Instituição – Em caso de dúvidas para iniciar e ou prosseguir com as atividades, entre em contato com a Instituição proponente, podendo ser por e-mail ou por telefone.

Procure fazer acompanhamento diário das atividades – Organize seu material e estabeleça diariamente um tempo para realização das leituras, anotações e atividades propostas.

É importante que você esteja ciente de que na EaD se tenha esforço, disciplina, automotivação, determinação e busca pelo conhecimento. O sucesso e conclusão deste curso depende de você e da sua participação nas atividades.

**Bom curso a todos!**

**CELER Faculdades – Xaxim – SC**  
**Escola Profissionalizante André Luiz – Faxinal dos Guedes – SC**

